



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Speel- en Werkhoeve

adres: Leeuwerik 1, Bodegraven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Onze visie, waarvoor we gaan:

- We willen onze kinderen (onze jonge burgers) de basiskennis, houding en vaardigheden leren die nodig zijn om als burger samen te leven én samen te leren in de eigen leefomgeving en samenleving.
- We willen goed en breed onderwijs aanbieden.

De Speel- en Werkhoeve werkt voortdurend aan haar schoolontwikkeling. De volgende uitgangspunten vinden wij belangrijk:

- Identiteit: Onze katholieke identiteit geeft ons inspiratie voor ons dagelijks handelen. Levensbeschouwelijke vorming gaat net zoveel over normen en waarden als over geloven. Op school proberen we de kinderen duidelijk te maken hoe we met elkaar en met andere mensen zouden moeten omgaan. De katholieke identiteit van de Speel- en Werkhoeve vertaalt zich vooral in een respectvolle houding ten opzichte van elkaar en van de wereld. In onze Trefwoord- lessen en onze vieringen komt dit expliciet naar voren en ook in onze betrokkenheid en verbondenheid met elkaar. We zijn een Gezonde school en dat merk je in ons denken en doen.
- Pedagogisch klimaat: We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt en met plezier naar school gaat. Kinderen presteren beter als ze zich veilig voelen en uitgedaagd worden. Ieder kind mag zichzelf zijn en houdt rekening met de andere kinderen in de groep. Een fijne sfeer op school waar iedereen zich welkom, gezien en gehoord voelt.
- Goed onderwijs: Op de Speel- en Werkhoeve bieden we onze leerlingen goed en doelgericht onderwijs. Taal, lezen en rekenen vormen een stevige basis. We gebruiken moderne methodes en leermiddelen.
- Brede onderwijsagenda: We bieden een breed en gevarieerd aanbod om de cognitieve (het denken, de waarneming en de fantasie) en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We leren onze leerlingen vaardigheden voor de 21ste eeuw aan. Het gaat bijvoorbeeld om vaardigheden als kritisch en creatief denken, probleem oplossen, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, ontdekkend leren en mediawijsheid.
- Betrokkenheid: De mening en betrokkenheid van kinderen én ouders is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. We hebben een open houding naar onze leerlingen én ouders. Zo houden we regelmatig ouder- en kindgesprekken. We stimuleren ouderbetrokkenheid en waarderen het dat ouders en kinderen meedenken en -werken aan de ontwikkeling van de school. Zoals in de MR, ouerraad en het Kinderparlement. We voelen ons verbonden met onze omgeving en staan open voor ontwikkelingen in onze omgeving.
- Professionele organisatie: Het team van de Speel- en Werkhoeve is samen verantwoordelijk voor alle leerlingen en het onderwijs op school. We werken voortdurend aan onze ontwikkeling en vieren onze behaalde resultaten. We zijn trots op onze school en onze leerlingen en delen dat graag met onze omgeving.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Onze school is de afgelopen jaren gegroeid van ongeveer 175 naar 309 leerlingen. De meeste kinderen komen uit de wijk Broekvelden en Weideveld in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk. Een kwart van de leerlingen komt uit de nieuwbouwwijk Weideveld. Ruim 8% van alle leerlingen in Bodegraven- Reeuwijk bezoekt onze school. Ruim 95 % van onze leerlingen heeft de Nederlandse nationaliteit. Onze schoolweging is 27,8. Onze schoolresultaten en schooladviezen zijn (ruim) boven het landelijk gemiddelde en ook hoger dan dat van onze school (met onze schoolweging) verwacht zou mogen worden. Ouders zijn tevreden over onze school en geven de school een 8,3 als rapportcijfer. 97% van de ouders beveelt onze school aan.	<u>2020/2021:</u> VWO: 28% Havo/VWO: 32% Havo: 8% VMBO GT/Havo: 4% VMBO GT: 16% VMBO K/GT: 4% VMBO K: 8% VMBO B/K: x VMBO B: x VSO: x PRO: x <u>2021/2022:</u> VWO: 10,7% Havo/VWO: 35,7% Havo: 10,7% VMBO GT/Havo: 14,3% VMBO GT: 7,1% VMBO K/GT: 3,6% VMBO K: 17,9% <u>2022/2023:</u> VWO: 15% Havo/VWO: 15% Havo: 20% VMBO GT/Havo: 25% VMBO GT: 5% VMBO K/GT: 5% VMBO K: 5% VMBO B/K: 10%	<u>Wij werken met:</u> Rust, voorspelbaarheid en duidelijkheid Een jaarstofklassensysteem Snappet voor adaptief onderwijs Het expliciete directe instructiemodel (EDI) Drie verschillende instructieniveaus Antipestmethode KiVa Een oplossingsgerichte denkwijze Ouder/kindgesprekken in de bovenbouw Een doorgaande lijn, waarin afspraken zijn geborgd middels kwaliteitskaarten	<u>Specifiek:</u> Wij geloven erin dat de leerling het meest gebaat is bij het zo lang mogelijk volgen van de basisinstructie. De leerkracht biedt, waar nodig, een verlengde instructie aan. <u>Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van ons onderwijsaanbod, bieden wij de volgende hulp:</u> Extra hulpmiddelen, materialen en methodes binnen de klas Conform ons dyslexieprotocol zetten wij BOUW! in bij risicoleerlingen Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen bieden wij een plusklas aan en/of verzorgen wij materiaal op maat in de klas	<u>Binnen de school:</u> De IB'er kan meedenken over verschillende hulpvragen Een RT-leerkracht die op verschillende vlakken hulp kan bieden aan leerlingen De leerlingondersteuner kan leerlingen begeleiden op het gebied van sociale vaardigheden Het KiVa-team kan meedenken met hulpvragen over de sociaal/emotionele ontwikkeling Wij hebben rekenspecialisten en MHB-specialisten binnen de school. Daarnaast is er deskundigheid op gebied van gedrag Er is wekelijks een schoolmaatschappelijk werker vanuit Het Sociaal Team op school aanwezig	<u>Gebouw:</u> De school heeft plaats voor veertien groepen (veertien lokalen). Op dit moment maken wij gebruik van twee portocabins met nog vijf extra lokalen op ons schoolplein. <u>Verder biedt de school:</u> Een grote, gezamenlijke ruimte, waarin vieringen gehouden worden en waar plekken zijn gecreëerd om buiten de klas te werken Een (kleuter)gymzaal Een groot schoolplein rondom het gebouw Een rustige, afgesloten RT-ruimte Een directie- en IB-kamer Een teamkamer De school heeft voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang in de school door Kind en Co	<u>Extern:</u> De Groeiacademie (onderwijsspecialisten en ortopedagogen) kan meedenken over verschillende hulpvragen, aansluiten bij SOT's, observaties en onderzoek doen, enz. Voor een dyslexiebehandeling werken wij regelmatig samen met Leestalent en Driestar Educatief. Bij ernstige lees- en/of spellingsproblemen kan een dyslexieonderzoek worden aangevraagd en (indien nodig) begeleiding binnen de school worden geboden Sociaal Team Bodegraven/Reeuwijk kan invliegen voor problematiek in de thuissituatie School werkt nauw samen met verschillende kindercoaches uit Bodegraven

			Een RT-periode van zes weken (cognitief en/of sociaal emotioneel) De leerling bespreken in een SOT met de orthopedagoog en/of onderwijsspecialist Extra ondersteuning/BPO gedurende een periode van een half jaar, afgesproken in een SOT met deskundigen. Voor deze leerlingen stellen wij een OPP op	Er is wekelijks een fysiotherapeut op school aanwezig <u>Extern:</u> De Groeiacademie (onderwijsspecialisten en orthopedagogen) kan meedenken over verschillende hulpvragen Voor een dyslexieonderzoek werken wij regelmatig samen met Leestalent en Driestar Educatief Wij werken nauw samen met instanties in de regio, zoals Sociaal Team, logopedisten, psychologen en kindercoaches		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<u>Toelichting</u> In deze kolommen kunt u desgewenst aangeven op welke onderwerpen uw school zich (verder) ontwikkelt resp. specifieke ambities heeft.		Het behouden van de fijne sfeer door rust, voorspelbaarheid duidelijkheid te bieden Het behouden van onze goede resultaten Balans tussen cognitieve en sociale/persoonlijke ontwikkeling Aandacht voor veerkracht, samenwerken en het	De zorgstructuur helder in kaart brengen (kwaliteitskaarten) Behoud van RT en extra ondersteuning vanuit de werkdruggelden Verdere doorontwikkeling eigen leerlijnen			

		inwerken van nieuwe collega's				
		Passend aanbod meer- en hoogbegaafden verder implementeren				